

CUENTA PÚBLICA 2023

ESCUELA
SAN ALBERTO



ESCUELA SAN ALBERTO

Se suma al Plan de Reactivación Educativa, iniciativa del Ministerio de Educación para mitigar y superar los efectos de dos años de no presencialidad en la convivencia, salud mental, aprendizajes y vinculación de las y los estudiantes y sus familias con los establecimientos educativos, constituyen actualmente uno de los grandes desafíos de la política pública y del país en su conjunto.





PRINCIPALES EJES DEL PLAN REACTIVACIÓN EDUCATIVA 2023

FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES



CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL



ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN



FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES

Fortalecer la acción pedagógica de las comunidades educativas, poniendo a disposición recursos, estrategias curriculares y pedagógicas, así como infraestructura y conectividad para profundizar aprendizajes.



CONVIVENCIA
Y SALUD
MENTAL

Convivencia y salud mental; Atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para que los establecimientos sean espacios de protección y bienestar socioemocional.



ASISTENCIA Y
REVINCULACIÓN

**Garantizar integralmente
las trayectorias educativas
de niños, niñas,
adolescentes y adultos.**



FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES

Para atender las necesidades que se nos presentaron en este eje se realizaron importantes acciones en las siguientes áreas:

- * Gestión Personal.
- * Gestión Matrícula.
- * Programa de Integración Escolar.
- * Gestión Pedagógica y resultados académicos.
- * Condiciones para el aprendizaje.



Gestión Personal

El presente año académico 2023, contamos con una dotación de 10 docentes, 2 educadoras de párvulos, 4 educadoras diferenciales. Además 14 Asistentes de la Educación; 1 fonoaudiólogo, 1 psicóloga, 1 informático, 2 asistentes de párvulos, 3 asistentes de aula, 2 administrativos, 1 encargada de CRA, 1 inspector de patio/conductor y 2 auxiliares de servicios menores.



Gestión Matrícula

La escuela San Alberto, estuvo conformada por una matrícula de 215 estudiantes desde el nivel preescolar NT1 hasta Sexto año básico.

NIVEL	MATRÍCULA
NT1	24
NT2	22
1°	27
2°	25
3°	30
4°	30
5°	30
6°	27



Gestión Pedagógica y resultados académico

S

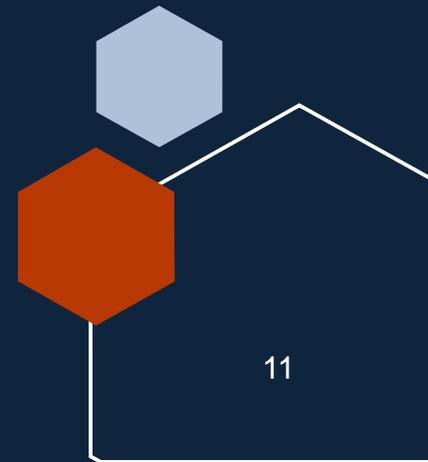
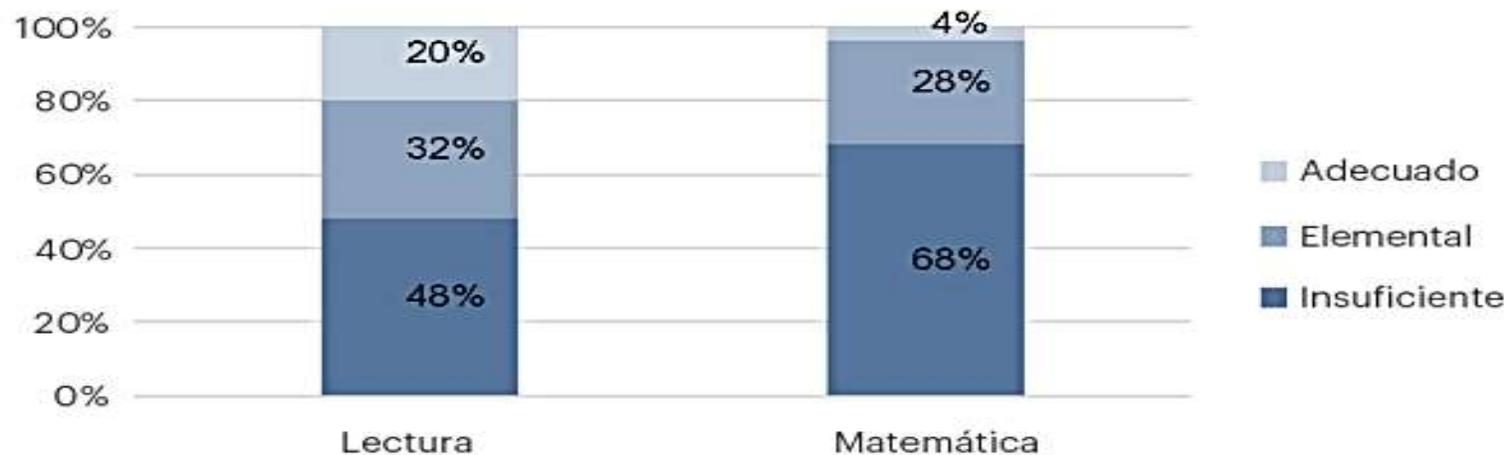
- Durante este año educación Parvularia implementó su curriculum completo, los niveles de educación básica continuaron desarrollando el curriculum priorizado, considerando los lineamientos y orientaciones emanadas desde el Ministerio de Educación y la Unidad de curriculum. En el año 2023 se ejecutaron satisfactoriamente los “Planes pedagógicos”, esta organización nos permitió considerar en estos múltiples herramientas y variados recursos para la enseñanza, también nos facilitó su ejecución y monitoreo.
- Se aplicó la herramienta DIA de la Agencia de calidad de la educación para la etapa de Diagnostico, Intermedia y Final, lo que nos permitió monitorear los aprendizajes de los estudiantes de educación básica; conocer sus niveles aciertos y dificultades.
- El DIA este año incorporó la evaluación específica de Reactivación de la lectura, para aquellos estudiantes de 2° a 4° que se encuentran el nivel inicial de la lectura. El resultado de esta evaluación nos permitió conocer cuáles eran las dificultades de cada estudiante en esta área y dirigir las estrategias de enseñanza a estas necesidades.
- Otra herramienta que la Agencia de calidad de la educación incorporó fue el DIA Educación Parvularia, instrumento que evalúa los Objetivos de Aprendizaje Transversales de dos Núcleos de Aprendizajes de las Bases Curriculares de Educación Parvularia, estos son: Identidad y autonomía y Convivencia y ciudadanía.
- Realización del Congreso pedagógico 2023, con la participación de toda la comunidad educativa.

RESULTADOS SIMCE 2022

Otra información importante que nos aportó la Agencia de Calidad de la educación fue el resultado de la evaluación SIMCE del año 2022.

Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior (2018)	Puntaje promedio nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
 Lenguaje y Comunicación: Lectura	244	↑ 19	255	↓ -11
 Matemática	220	● -2	238	↓ -18

Gráfico 1. Distribución de estudiantes por nivel de los Estándares de Aprendizaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática, 4.º básico 2022





Condiciones para el aprendizaje

Nuestro establecimiento cuenta con valiosos recursos que contribuyen significativamente en las condiciones para el aprendizaje; salas de clases calefaccionadas, conectividad a internet, proyectores, parlantes, purificadores de aire, sanitizadores, recursos didácticos digitales y concretos, útiles y materiales de librería para la realización de las actividades, servicio de fotocopiado negro y color, biblioteca CRA, sala de computación, laboratorio de ciencias, multicancha e implementos deportivos, talleres programáticos en todos los niveles.



Desarrollo profesional docente

- El presente año 2 docentes de educación básica y 2 educadoras diferenciales participaron en el Sistema de reconocimiento del desarrollo profesional docente.
- Durante este año se ejecutó el 100% de las acciones del Plan de desarrollo profesional docente.



CONVIVENCIA Y
SALUD MENTAL

En este eje podemos resaltar las siguientes acciones:



Convivencia

Dentro de las acciones destacadas de la convivencia se encuentran:

- La promoción y difusión de los cuatro modos de convivir, a través de diferentes actividades escolares y talleres.
- Promoción y difusión del buen trato y la inclusión.
- Fomento de la formación ciudadana.
- Prevención, seguridad y autocuidado.



Salud mental

- Se promovió la salud mental a través de diferentes talleres y jornadas dirigidas a estudiantes, docentes y asistentes de la educación.
- Se elaboró el protocolo de desregulación emocional y conductual de estudiantes.
- Se incorpora el programa Habilidades para la vida de JUNAEB.



ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN

El reporte de Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular, dispuesto de manera trimestral por el Ministerio de Educación, nos permitió diseñar e implementar estrategias que respondieron a la necesidad de revertir los procesos de desvinculación de estudiantes y mejorar su asistencia, con el propósito de incidir positivamente en la permanencia y el éxito de los procesos educativos regulares.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Las acciones del PME 2023 fueron ejecutadas al cien por ciento y el grado de logro de los objetivos estratégicos fue altamente satisfactorio.





PME

2023



ACCIONES

1	Desarrollo profesional docente	8	¡Juntos podemos!
2	Plan de nivelación	9	Somos ciudadanos
3	Talleres programáticos	10	Contratación de RRHH
4	Aula digital	11	Implementación de TICS
5	Liderazgo emocional	12	Insumos y materiales didácticos para la ejecución de enseñanza
6	Hablemos de TEA	13	Traslado de estudiantes
7	Escuela segura		

EVALUACIÓN PME 2023

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias efectivas de enseñanza que faciliten la recuperación de los aprendizajes y habilidades que se han visto disminuidas en los estudiantes de los niveles NT1 a 6º año básico, a través de un trabajo coordinado, colaborativo y comprometido entre los docentes, asistentes de la educación y el equipo directivo.
Estrategia	Diseño y ejecución de un Plan de nivelación que defina los lineamientos y estrategias que el equipo docente y directivo deba ejecutar en función de la recuperación de los aprendizajes y habilidades de los estudiantes de NT1 a 6º año básico.
Subdimensión(es)	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Nivel de implementación	100%

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar prácticas pedagógicas que promuevan la mejora de los resultados y el logro de los objetivos académicos y formativos de los estudiantes, mediante un trabajo colaborativo y comprometido de los docentes y el equipo directivo.
Estrategia	Acompañamiento a docentes de enseñanza básica y parvularia con foco en las estrategias de enseñanza para la mejora de los resultados académicos y formativos de los estudiantes.
Subdimensión(es)	Liderazgo del sostenedor.
Nivel de implementación	100%

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Instalar una cultura escolar basada en los 4 modos de convivir propuestos en la Política Nacional de Convivencia Escolar.
Estrategia	El equipo de gestión de Convivencia escolar promueve la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar participativa, inclusiva y democrática.
Subdimensión(es)	Formación. Convivencia escolar. Participación y vida democrática.
Nivel de implementación	100%

Dimensión	Gestión de los recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar los procedimientos en la gestión de los recursos humanos, financieros y educativos para otorgar las condiciones adecuadas en la ejecución del PME.
Estrategia	Diseño de Manual que contribuya a la organización de los recursos otorgados para la ejecución del PME.
Subdimensión(es)	Gestión del personal. Gestión de los recursos educativos.
Nivel de implementación	100%

ESCUELA SAN ALBERTO

“Un lugar para crecer”

